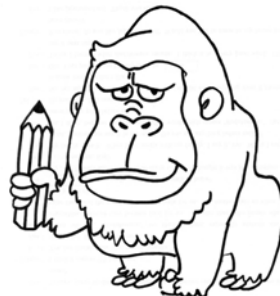


# ファースト・アカデミー ニュースレター

## 学力向上への挑戦状！

**18 7月 第138号**

1. ワールドカップ
2. 小論文の書き方
3. 英語学習における成功の方程式
4. 模試の活用法
5. 蚊対策
6. 編集後記



### ワールドカップ

6月15日から、いよいよワールドカップが始まります。日本代表は初めて本大会に出場してから6大会連続での出場となり、私たちも「日本がワールドカップに出場できるのか？」よりも、「日本は本大会でどこまで進むことができるのか？」ということを考えるようになりました。日本人でも海外で活躍できるようなし選手が増えてきたこと、ワールドカップに出場できるアジア枠が拡大されたこと、Jリーグを含めた日本サッカーが発展してきたことが要因です。また、最近では海外の有名選手がJリーグに加入することも増えてきました。そんな大きな大会であるワールドカップですが、日本では前回大会ほど盛り上がっていないように感じます。なぜ、今の日本代表はそれほど期待されていないのでしょうか。日本代表には現在何が足りていないのでしょうか。これが届く頃には結果が出ているかもしれませんが、本大会での予想も含めて、書いて行きたいと思います。



前回大会(ブラジル W 杯)との違いについて

今大会と前回大会で日本の盛り上がり方に違いがあるのは、主に3つの理由があると考えています。スター選手の不在、本大会までの結果、本番直前での監督交代です。

1つ目に、前回大会時、日本には世界で活躍し、全盛期を迎えていた選手が多くいました。本田、岡崎、香川、長谷部、内田、長友、川島、などサッカーは詳しくなくても選手のことを知っている人が多かったですし、また彼らも活躍していたので大きな期待感があり

《0120-44-5981》

ました。しかし、ザッケローニ監督が掲げたパスを繋ぎ相手の守備を崩していく、所謂「日本らしいサッカー」は、自分たちよりも技術も体力も勝っているチームには通用せず、結果として1分け2敗で予選リーグ敗退しています。それでも本大会までの日本は、彼らならやってくれるのではないかと期待と、応援したくなるような魅力ある選手が多かったように思います。では、今大会はどうでしょうか。先に上げた選手と現在の主力選手はほとんど変わっておらず、かつ年齢を重ねた彼らは全盛期に比べて能力は落ちていると言わざるを得ません。それなのに、日本では新しく顔になるべき選手が育っていないのです。確かに、何人かの選手を上げることはできません。宇佐美、原口、武藤など、素晴らしい選手ではありますが、スターと呼ぶのは少し違うでしょう。この選手ならやってくれるんじゃないかと思わせてくれるような、野球で言う大谷選手のような存在が今の日本サッカー会には残念ながらいません。

2つ目と3つ目の理由は繋がりますが、本大会までの試合結果と内容も、日本国民を満足させるものではありませんでした。前監督のハリルホジッチが掲げたのは、「とにかく守備を大事にして、高い位置で奪いカウンターを仕掛ける。多少きつくて、後ろでつながるのではなく前にボールを渡す意識を大事にする。」というサッカーでした。簡単に言うと、これまでのようにパスを繋いできれいなサッカーをしていたのでは世界では勝てないから、まずは守備を固めてカウンターを狙おう、というサッカーです。しかし、それはあくまで本番を想定したもの、アジアでは強者である日本が、アジア相手に守るサッカーをしたの

では、観ている方としては面白くありません。もっと攻撃的な選手を起用して、たくさん点をとって勝ってほしい、観ていて面白いサッカーをしてほしいのに、守って縦に速く展開する日本代表の試合は、だんだん興味がなくなっていきます。また、ハリルホジッチ監督は、本田や香川でさえ、ベンチに置くこともありました。日本の企業から大きくバックアップされている彼ら有名選手を使わないことは、そのまま宣伝効果のダウンや人気減少につながってしまいます。このような問題から、日本サッカー協会は、世界で戦うために連れてきた監督を、世界と戦う直前で解任してしまったのです。私は、今回の解任が正しかったとは思えません。たしかに、ハリルホジッチ監督が目指すサッカーがうまくいくかどうかはわかりませんでした。しかし、日本が目指した新しい形のサッカーが、世界でどのような結果になるのか、それがわからないことには正しかったのか間違っていたのか、その判断すらできないのです。ハリルホジッチ監督率いるチームがたとえ全敗だったとしても、「日本は新しい形に挑戦したがうまくいかなかった、また新しいプランを考えよう」と前向きに検討することが出来るのです。そのチャンスを手放して、本番直前に監督を変えるなど、あってはならなかったと考えています。

日本代表が勝ってくれることを期待しつつ、私の予想は2分け1敗で予選リーグ敗退です。前回大会終了から今大会開幕までの失敗を活かし、次のワールドカップでは、4年間しっかりとした計画を持って準備してほしいと思います。

(誠順)

## 小論文の書き方

大学入試などで課される小論文ですが、どのように書けばいいのでしょうか。今回はひとつの例を取り上げてみようと思います。

その前に、原稿用紙の正しい表記ルールから触れてみます。日常的に原稿用紙を書くという場面がかなり少なくなっています。基本的なルールからおさらいしてみましょう。



### 【原稿用紙の正しい表記ルール】

- (1)段落の冒頭は 1 字空けて書き始める
- (2)改行して新しい段落に入った場合も、1 字空ける
- (3)行の一番上のマスに 、 。 」などは入れない。1 行前の行末マスの文字に重ねて入れる
- (4)「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」「ー」などは、行の一番上のマスにあってもよい
- (5)横書きの原稿用紙に数字を書く場合、1 マスに 2 つずつ数字を入れる

- (6)アルファベットを記入する際は、大文字は 1 マス 1 文字、小文字は 1 マス 2 文字が原則
- (7)縦書きで数字を書く際は、漢字が原則。ただし、西暦表記は「千九百九十年」と書くと読みにくいので、「一九九〇年」と書く。それ以外は「百三十個」のように表記する
- (8)英語のアルファベットを縦書きする場合は、1 マスに 1 文字ずつ書く
- (9)縦書きで、英語の長い綴りや複数の単語を並べる場合は、その部分だけを横書きにして書く

では本題です。テーマは「ムダな言葉」です。小論文を書き慣れていない人は、答案に「ムダな言葉」を書いてしまうことがあります。「ムダな言葉」とは、答案の中身を深めるのに役立っていない言葉、あってもなくてもいいような言葉です。ムダな言葉が多いと、読み手は混乱し、話の要点が掴みにくくなり、評価を落とします。

具体的には何がムダな言葉に当たるのか。

まず、次の 2 つの解答例を比べて見てください。

### 【大学入試の想定問題】

代理出産についてあなたはどうか考えるか、意見を述べなさい。

### 【低評価の解答例】

代理出産は賛否が分かれ簡単に結論がでない問題であるが、私は代理出産を認めることは慎重であるべきだと考えている。代理出産の是非を考えるとき、そもそも他人に出産を代わってもらうということ自体、倫理的に問題があるといえる。出産という行為は生命を危機にさらすこともあるし、それ自体が、母

《0120-44-5981》

親にしかできない尊い行為だ。それを報酬で他人に代わって出産してもらうということは果たして本当に許される行為なのだろうか。万が一、代理で出産した母親が、出産した子どもを手放したくないと言った場合、一体どうするのか、さらにそれだけでなく、代理出産した母親が出産時に重体になった場合や死亡した場合、誰が責任を取るのか。まだまだ解決していない重大な問題がいくつも山積みである。(以上、322字)

### 【高評価の解答例】

代理出産を認めることは慎重であるべきだ。そもそも他人に出産を代わってもらうという事自体、倫理的に問題がある。出産は生命を危機にさらすこともあるし、それ自体が、母親にしかできない尊い行為だ。それを報酬で他人に代わってもらうということは許されるのだろうか。万が一、代理で出産した母親が子どもを手放したくないと言った場合、どうするのか。代理出産した母親が出産時に重体になった場合や死亡した場合は誰が責任を取るのか。重大な問題が山積みである。(以上、217字)

【高評価の解答例】は、【低評価の解答例】のムダな言葉を、ほとんどそのまま削っただけですが、話が頭に入りやすくなったのではないのでしょうか。【低評価の解答例】には、ムダな言葉が 100 字以上もあったことになりませぬ。

小論文は、自分の主張を相手にわかってもらうための文章ですから、なるべく簡潔な言葉で表現する必要があります。

長年ニュースレターの編集を請け負ってき

ていましたが、実は多いのを削るのは割と簡単にできます。「長いよなー」とか「なくてもいいよねー」という文章をばっさり削除していけばいいからです。他人の文章であれば、改変も必要になってきますが、自分のであればたいした改変もなく削除できるので、まずは自分の原稿から手を入れることが多いですね。

問題は、文章が足りないときです。文章を収まるように付け足して、冗長にならないようにさじ加減をして・・・というのがなかなか難産になるときもあります。

(加藤)

## 英語学習における成功の方程式

学習における成功の方程式は『少量』×『反復』×『継続』であると認識することです。ぼろぼろになるまで教科書を読むなんて僕には無理だよと言うかもしれませんが、この方程式の学習であれば自然にかつポロポロになるまで読めるようになります。実は多くのことを一気に学習する人(一夜漬けが得意な人など)は、たいてい成果が出ませんし、途中で挫折します。普段慣れない大きなことに取り組む人は、『やらない時の自分の状態に戻るよう』脳があなたに指令しているのです。(ホメオスタシス=恒常性)ですから、あなたは脳による「進化を止めてしまう指令」が働かないように「あなたの脳に気づかれずに努力

《0120-44-5981》

する必要がある」のです。「昨日とは違う、小さな努力を続けていく」のです。では本題です。教科書はどう読めば良いのでしょうか?こうしたらいかがでしょう?今日は Lesson1-1 を 5 回読むことにしましょう。2 日目は前日の 1-1 と 1-2 を 5 回読みます。3 日目は、1-1、1-2、1-3 を 5 回読んだとします。そうすると 1-1 については 3 日目で 15 回読んだことになりますね。時間もかかりません。しかし効果は絶大です。もし虫食いの問題が出たとしても、ぱっと閃いて答えをかけるはずです。そして 30 回に到達したときには 1 ヶ月たっても忘れない強固な英語暗唱ができています。実は中学校英語に必要な英語力とは、まず英語の暗唱ができる力のこと。元外交官で翻訳やマーケティングで大活躍の神田正典さんも「英語の CD を 3 枚暗唱すれば本当の力がつくのですよ」と暗唱の重要性を強調しています。そう、ゴールは「暗唱」なのです。これを目指して日々『少量』のリーディングを『反復』し『継続』しましょう。以下、実際の教科書リーディングの際の進行例を記します。単語が自由自在に読めるときは、次の⑥⑦⑧の 3 ステップのみ! 5 分で終わります。

- ①教科書の文章読んでみる
- ②読めないところにマーカーを引く
- ③ CD を聴く。
- ④読めなかった単語について欄外の単語の下に読みを書いておく。
- ⑤もう一度聞く。
- ⑥英文を 5 度読む
- ⑦日本語で英文を前から 1 回訳す。
- ⑧教科書の上に「正の」字をためていく。最後のアドバイスです。

「あなたが英語の教科書を『開く』と言う行

動にすぐさま移れることが『リーディング』と言う行動するための最大の壁です。「行動にかかる手間を 20 秒減らすだけで目的の行動を実行できる」と言う研究結果もあります。と言う事はたとえ部活で疲れて学校から帰ってきたとしても「カバンの中の中身から英語の教科書のみを机の上に出しておく、開いておく」と言う行動を第一に行っておけば、自然にその教科書が目に入りますよね?少し休むと勉強に身が入らないと言う人もそういった小さなきっかけにより「リーディングする」という行動が取りやすいのではないのでしょうか。

(小川)

## 模試の活用法

部活もほぼ終了し 6 月からは、ほぼ毎日のように校外模試を受けることになると思います。ここで気をつけたいのは、模試をたくさん受ければ実力がつくとは勘違いしない事です。今回は、模試の受け方やその後の対応についての注意点をあげておきたいと思います。

① 模試の対策はいらない。計画通り学習を進めよう。

模試の一週間前ぐらいになると、あわてて広い範囲をおおざっぱに見直そうとする生徒がたくさんいますが、慌てておおざっぱに覚えた知識はすぐに忘れてしまい、来年の受験には使えません。もし対策勉強する場合でも、模試の結果を気にせず単元をしぼって学習しておきましょう。例えば、数学のベクトルや確率に今回は集中する、などしっかりとした

理解を重視した勉強は有効です。

## ② 英語は順番に解かない！

センター形式の模試では、英語の第 1 問目は発音・アクセントの問題です。例えば、wool（羊毛）の発音。ウールと読んだ瞬間間違えます。ウルと音をひっぱりません。これは知識の問題で、なんとなく自己流で読んでいても得点できません。現在の段階では 0 点でもかまいません。しかも、1 個 2 点しかないので、知識不足のうちは後回しでかまいません。それよりも、配点も大きく、時間もかかる第 3～6 問の長文から解きましょう。もちろん語彙力が不足している段階では全部解答する時間ありません。しかし、得点より時間配分の感覚と、どのぐらいの学力が必要なのかをつかむ練習を重視しましょう。

## ③ 模試の見直しは一週間かけよう！

模試は、出来不出来にかかわらず、自分の弱点を見直すチャンス！なんとなく正解した問題も、しっかりと基礎から見直し、本当に理解できたのか確認しよう。受けっぱなしは学力向上につながらないので、時間をかけて見直そう。

## ④ 模試の結果分析を気にするのは、夏休み以降！

夏休み前のテストで、かなりよい成績を出す生徒がいます。例えば、英語が 140～160 点！国語が 140～160 点！など。しかし、そういった成績はまったくあてになりません。例えば、中学一年生のアルファベットや Be 動詞しかならっていない段階で 90～100 点をとったからといって、それが実力充分と言え

ないのと同じです。特に国語などの場合、しっかりした読み方をしていないのに、なんとなく選んだ選択肢があたっていて得点がよかった場合など、しっかりした読み方を身につけていないため、本番でその弱点が露呈し、非常に低い得点率になることがよくあります。あくまでも夏休み前の現段階は、全体的なテストのイメージをつかみ、弱点を補強する手段として校外模試をとらえるべきで、判定の A～E などは、まったく気にする必要はないのです。

(宿谷)

## 蚊対策

夏が近づくにつれ、避けて通れないのが「蚊」です。蚊に刺されても平気という人は少ないと思いますが、私は子供の頃にあまり刺されなかったせいなのか、蚊に刺されると思った以上の腫れとかゆみになります（刺された経験が多いほど、体に耐性がついていき、腫れやかゆみが短時間で収まるようです）。そこで、効果的な蚊対策について調べてみました。



「扇風機を使う」

蚊の飛行能力は時速 2.4 キロメートルとかなり低いので、扇風機で風を起こしていれば蚊が寄りつくのは難しくなります。さらに、蚊は間の体熱と体から出る二酸化炭素の匂いを毛状感覚子とよばれる器官で感知するとされていて、その器官を風で混乱させることができるため非常に効果が高いそうです。実際試してみると室内はもちろん、屋外でも効果があるようで、自宅でバーベキューするときなど電源がとれる時は扇風機を使うようにしていますが、蚊に刺されにくくなったと思います。

「香りで追い払う」

香りがもつ効果の中に、「忌避効果」というものがあります。レモングラス油やハッカ油などの精油を使い、蚊が嫌う匂いで対策します。屋外では精油を1、2滴染み込ませたリストバンドやバンダナを身につけることで蚊の寄り付きを防げます。精油を無水エタノールで割ることで、ナチュラルな虫除けスプレーを手作りすることもできます。屋内では、アロマデュフューザーやアロマポットを使って精油を空気中に噴霧します。

「蚊取り線香」

昔ながらの煙がでる線香タイプや、液体になった殺虫成分を加熱して拡散するタイプ、直接スプレーで噴霧するタイプなどいろいろな種類があります。これは蚊を追い払うわけではなく、殺虫成分が含まれているので蚊には絶大な効果を発揮します。玄関や窓など侵入経路に設置すると効果的です。

「蚊帳」

日本ではあまり見かけませんが、現在でも全世界で普遍的に使用されていて、最も安価で効果的な予防・防護策として注目されています。設置が可能であれば屋内外問わず効果絶大ですが、やはり就寝時に最適。蚊取り線香だけで心もとない時や、窓を開けて寝たいときなどにおすすめです。

「ポイズンリムーバー」

これは刺された後の対策になってしまいますが、ポイズンリムーバーとは刺された直後に毒を吸引することで、体への被害を軽減することができる道具で、登山家や林業従事者などに愛用されているようです。主に蜂やブヨなどに効果的なようですが、蚊にも使えるようです。

(中村)

## 編集後記

受験生にとって最も大切な夏がすぐそこまで迫ってきました。ファースト・アカデミーでは、夏期講習、保護者会など、様々な面から受験生を全力でサポートします！今回のニュースレターでも、小論文の書き方、模試の活用、英語の勉強の仕方、といった受験生にとって役に立つ情報盛りだくさんの実用的なものになっています。これからも勉強や人生のヒントになるような内容を届けていきますので、よろしくお願い致します。

(教務部)

《 0 1 2 0 - 4 4 - 5 9 8 1 》

次回 8 月号は 7 月 20 日発行予定です。

学力向上のヒントがいっぱい！！

ファースト・アカデミー 塾講師の徒然日記

<http://first-academy.at.webry.info/>

ファースト・アカデミーの公式ホームページ

<http://www.first-academy.jp/>

加藤先生ブログ：教室長の冒険譚

<http://zarkava.blog111.fc2.com/>

↓補習などの連絡はこちらから↓

ファースト・アカデミー 情報BOX

<http://first-send.blogspot.com/>

ファースト・アカデミー モバイルサイト

<http://www.first-academy.jp/mobile/>



(文責) 教務部 広報課

☆小松駅前校 小松市土居原町 1 9 4

0 7 6 1 - 2 1 - 8 8 6 3

☆栗津駅前校 (永田教室)

小松市符津町ウ 8 4 - 1 0

0 7 6 1 - 4 4 - 5 5 5 0

☆栗津駅前校 (田嶋教室)

小松市菟輪町ニ 1 7

0 7 6 1 - 4 4 - 5 5 3 0